

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA DENGAN
SUPERITEM UNTUK MENINGKATKAN KONEKSI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA PADA POKOK BAHASAN SISTEM
PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL**

(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VIII A Semester I SMP Negeri 2 Todanan

Tahun Ajaran 2011/2012)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Matematika



Diajukan oleh:

SYUKRIA HUSNUL KHOTIMAH

A 410 080 120

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN
PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA DENGAN
***SUPERITEM* UNTUK MENINGKATKAN KONEKSI BELAJAR**
MATEMATIKA SISWA PADA POKOK BAHASAN SISTEM
PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL
(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VIII A Semester I SMP Negeri 2 Todanan
Tahun Ajaran 2011/2012)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SYUKRIA HUSNUL KHOTIMAH
A 410 080 120

Disetujui untuk dipertahankan dihadapkan
dewan penguji sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom

Masduki, S.Si., M.Si

Tanggal:

Tanggal:

PENGESAHAN
PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA DENGAN
***SUPERITEM* UNTUK MENINGKATKAN KONEKSI BELAJAR**
MATEMATIKA SISWA PADA POKOK BAHASAN SISTEM
PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL
(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VIII A Semester I SMP Negeri 2 Todanan
Tahun Ajaran 2011/2012)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SYUKRIA HUSNUL KHOTIMAH
A 410 080 120

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 5 Maret 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji :

1. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M. Kom (.....)
2. Masduki, S.Si., M. Si (.....)
3. Dr. Tjipto Subadi, M.Si (.....)

Surakarta, 5 Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2012

SYUKRIA HUSNUL KHOTIMAH
A 410 080 120

MOTTO

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusyu.”

(Terjemahan QS. Al Baqarah : 45)

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan diri mereka sendiri.”

(Terjemahan Q.S. Ali Imran : 173)

“Jika kamu dalam keadaan takut (bahaya), maka sholatlah sambil berjalan atau kendaraan. Kemudian apabila kamu telah aman, maka sebutlah Allah (sholatlah), sebagaimana Allah telah mengajarkan kepada kamu apa yang belum kita ketahui”

(Terjemahan QS. Al Baqoroh: 239)

”Jangan pernah berhenti sebelum mencoba”

(penulis)

PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, segala puji dan syukur hamba panjatkan kepada-MU atas Rahmat, Hidayah, dan Karunia yang telah Engkau berikan. Dengan Ridho-MU dan dengan segenap cinta, do'a, dan kerendahan hati. Karya ini aku persembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibu tercinta, cinta dan kasih sayang mu selalu menyejukkan hati ku. Do'a dan ridho mu memudahkan segala langkahku dalam mencapai cita-citaku. Terima kasih atas segala pengorbanan kalian dan telah membesarku dengan penuh cinta dan kasih sayang.
2. Adik ku tersayang, canda tawa mu membuat hari-hari lebih berarti. Semoga kamu bisa menjadi anak yang lebih baik dan bisa membanggakan orang tua kita. Amien
3. Sahabat-sahabat ku (Andri, Laili, Yekti, Renny, Lina, Devy, Ista') yang senantiasa memberikan nuansa keceriaan, semangat, bantuan dan telah menemani ku selama aku menimba ilmu di kampus ini. Semoga persahabatan kita tetap terjaga.
4. Teman-teman ku sepembimbing Prof. Budi Murtiyasa, M. Kom (Tami, Naim, Yani) yang selalu menemani dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Sahabat-sahabat organisasiku (KOPMA UMS) yang selalu memberikan pengalaman dan suasana kegembiraan dalam hati ini.
6. Teman-teman Math'08 FKIP UMS khususnya kelas C, terimakasih atas kebersamaannya dalam menempuh kuliah di UMS selama ini.
7. Almamater ku tercinta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum.Wr.Wb

Puji syukur, Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahamat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “penerapan strategi pembelajaran tutor sebaya dengan *superitem* untuk meningkatkan koneksi belajar matematika siswa pada pokok bahasan sistem persamaan linear dua variabel (PTK pembelajaran matematika di kelas VIII A semester I SMP Negeri 2 Todanan tahun ajaran 2011/2012)” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai yang diharapkan.
4. Bapak Masduki, S.Si, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan meluangkan waktu hingga terselesainya skripsi ini.

5. Bapak Drs. Riyanto, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Todanan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Bapak Bambang Supriyono, S.Pd selaku guru matematika kelas VIII A yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini, sehingga dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan harapan penulis.
7. Bapak/Ibu dosen Jurusan Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
8. Semua pihak yang telah membantu dan memberi semangat bagi penulis selama penyusunan skripsi ini.

Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun bagi penulis, dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Surakarta, Maret 2012

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka	8
B. Kajian Teori	11
1. Pengertian Koneksi Matematika	11
2. Pengertian Strategi Pembelajaran	12
3. Strategi Pembelajaran Tutor Sebaya	13
4. <i>Superitem</i>	14
5. Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.....	15
6. Penerapan Strategi Pembelajaran Tutor Sebaya dengan <i>Superitem</i> pada Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.....	16
C. Kerangka Berfikir	18
D. Hipotesis Penelitian	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Subyek Penelitian	25
D. Obyek Penelitian	26
E. Rancangan Penelitian.....	26
F. Teknik Pengumpulan Data	31
G. Instrumen Penelitian	35
H. Teknik Analisis Data	39
I. Keabsahan Data.....	40

J. Indikator Keberhasilan	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Tempat Penelitian	43
B. Deskripsi Data Penelitian	45
1. Pelaksanaan Tindakan	45
2. Data Penelitian Koneksi Belajar Matematika Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Kelas VIII A SMP Negeri 2 Todanan Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Tutor Sebaya dengan <i>Superitem</i>	63
C. Pembahasan	73
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	81
B. Implikasi	84
C. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1.	Tabel 2.1	Perbedaan Variabel-Variabel Penelitian	9
2.	Tabel 3.1	Rincian Waktu Pelaksanaan	25
3.	Tabel 4.1	Koneksi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Todanan Sebelum dan Sesudah Penelitian	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Sistematika kerangka pemikiran	20
2. Gambar 3.1 Perbedaan Penelitian Kualitatif dan Penelitian Kuantitatif	23
3. Gambar 3.2 Rancangan PTK Kemmis & Mc Taggart	27
4. Gambar 3.3 Proses Analisis Interaktif	39
5. Gambar 4.1 Peningkatan Koneksi Belajar Matematika Siswa	71

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Persetujuan Instrumen Penelitian	91
Lampiran 2 Lembar Wawancara Terstruktur	92
Lampiran 3 Catatan Observasi Pendahuluan	94
Lampiran 4 Lembar Pedoman Observasi	95
Lampiran 5 Pedoman Observasi Putaran I	103
Lampiran 6 Pedoman Observasi Putaran II	111
Lampiran 7 Pedoman Observasi Putaran III	119
Lampiran 8 Catatan Lapangan Putaran I	127
Lampiran 9 Catatan Lapangan Putaran II	129
Lampiran 10 Catatan Lapangan Putaran III	131
Lampiran 11 Review Tanggapan Guru Setelah Penelitian	133
Lampiran 12 RPP Putaran I	136
Lampiran 13 RPP Putaran II	146
Lampiran 14 RPP Putaran III	158
Lampiran 15 Daftar Nama Siswa	161
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian	172
Lampiran 17 Surat Keterangan Ijin Riset	176
Lampiran 18 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	177
Lampiran 19 Lembar Bimbingan Pembimbing I	178

ABSTRAK

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA DENGAN
SUPERITEM UNTUK MENINGKATKAN KONEKSI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA PADA POKOK BAHASAN SISTEM
PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL
(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VIII A Semester I SMP Negeri 2 Todanan
Tahun Ajaran 2011/2012)**

Syukria Husnul Khotimah, A 410 080 120, Program Studi Pendidikan
Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2012, 87 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan penerapan strategi pembelajaran tutor sebaya dengan *superitem* pada pokok bahasan sistem persamaan linear dua variabel dan mengetahui peningkatan koneksi belajar matematika siswa melalui penerapan strategi pembelajaran tutor sebaya dengan *superitem*. Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan desain penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah guru matematika kelas VIII A SMP Negeri 2 Todanan sebagai pemberi tindakan, serta siswa-siswa kelas VIII A yang berjumlah 31 siswa sebagai subyek penerima tindakan. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, tes, catatan lapangan, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan metode alur yaitu data dianalisis sejak tindakan pembelajaran dilaksanakan dan dikembangkan selama proses pembelajaran. Dari penelitian tindakan kelas ini yang dapat disimpulkan yaitu: 1) Kemampuan menyampaikan materi dengan baik dengan teman satu kelompok dalam diskusi, meningkat dari 6,5% menjadi 54,8%, 2) Kemampuan mengarahkan dan mau berbagi cara dengan menjelaskan tahapan-tahapan dalam penyelesaian soal dengan teman sebaya baik kerja kelompok ataupun tidak, meningkat dari 3,2% menjadi 51,6%, 3) Keberanian siswa maju ke depan kelas untuk menjelaskan dan menyampaikan pendapat ataupun mengerjakan soal tanpa harus ditunjuk oleh guru, meningkat dari 6,5% menjadi 38,7%, 4) Kemampuan berkomunikasi secara efektif dengan orang lain dalam mencari tahu solusi dalam penyelesaian masalah (soal), meningkat dari 3,2% menjadi 48,4%, 5) Kemampuan menyelesaikan soal dengan baik dengan konsep yang benar, meningkat dari 9,7% menjadi 64,5%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran tutor sebaya dengan *superitem* dapat meningkatkan koneksi belajar matematika siswa dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci: *Koneksi, Pembelajaran Matematika, Strategi Pembelajaran Tutor Sebaya, Superitem.*